PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Bosconia cesar
Nombre del profesional	Laura Melissa Murgas Ochoa
Cargo del profesional	Profesional en Pedagogía Social
Lugar	Institución Educativa San Juan Bosco
Fecha	11 - 05 - 2026
Hora de Inicio	7:45 am
hora de finalización	11:45 am
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
	Familiar
	Sociocultural X
Temática	Derechos y participación ciudadana
Objetivo	• Identificar los derechos humanos y ciudadanos fundamentales y su importancia en la vida personal, familiar y comunitaria. • Reconocer mecanismos de participación ciudadana y herramientas de incidencia social. • Desarrollar habilidades para la participación activa, la inclusión y la construcción de consensos en la comunidad. • Promover la reconciliación y la cohesión social mediante la acción ciudadana y el respeto a la diversidad.
Tiempo de Ejecución	4 horas académicas en grupos de 50 estudiantes

1. Descripción metodológica del taller

La sesión inició con un saludo de bienvenida y una introducción al tema central: los derechos y la participación ciudadana como elementos fundamentales para la convivencia y la reconciliación. Como estrategia de apertura, se realizó una dinámica de sensibilización masiva que permitió romper el hielo, captar la atención de los estudiantes y generar un ambiente de confianza. En este momento inicial también se construyeron colectivamente unas reglas básicas de respeto y escucha, necesarias para garantizar el orden y la armonía durante el encuentro.

Posteriormente, se desarrolló la fase conceptual, en la cual se presentaron los principales contenidos relacionados con la participación ciudadana. Para facilitar la comprensión de los 200 estudiantes, se utilizaron herramientas visuales y cartillas, promoviendo un espacio de diálogo participativo. En este escenario se reflexionó sobre cómo la participación es un derecho que nos convierte en protagonistas de la vida comunitaria.

Se retomaron aportes de autores como Habermas, quien destaca la importancia del diálogo en la toma de decisiones, y Lederach, quien plantea que la reconciliación auténtica surge desde la misma comunidad. Además, se trabajó la "escalera de Arnstein" como recurso pedagógico para analizar los niveles de participación y el valor de la voz juvenil en los procesos sociales.

La tercera fase correspondió al trabajo práctico. Los estudiantes fueron organizados en mesas simultáneas, donde debatieron sobre los derechos que se cumplen y los que se vulneran en sus entornos familiares, escolares y comunitarios. Posteriormente, cada grupo identificó un problema de su comunidad y diseñó una propuesta de solución, integrando criterios de inclusión y reconciliación. El ejercicio culminó con la construcción de un "Mural Colectivo de Compromisos", en el cual los participantes plasmaron sus acciones y compromisos para fortalecer el tejido social.

Finalmente, el cierre del taller incluyó una síntesis de aprendizajes y un momento simbólico de unión, en el que los estudiantes compartieron un aplauso colectivo como expresión de compromiso con la dignidad humana y la construcción de una convivencia más respetuosa e inclusiva.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión

Durante la sesión se evidenciaron los siguientes avances en relación con los objetivos planteados:

- Participación activa y movilización colectiva
- Comprensión integral de la temática
- Uso efectivo de herramientas pedagógicas
- Reflexión crítica sobre la exclusión
- Fortalecimiento de relaciones interpersonales

3. Análisis y conclusiones

Durante la sesión se observó una actitud receptiva, participativa y reflexiva por parte de los estudiantes. Los jóvenes demostraron comprensión del tema, expresando opiniones acerca de la importancia de ejercer sus

derechos y de involucrarse activamente en los procesos de participación ciudadana. Asimismo, se evidenció interés en reconocer las responsabilidades que acompañan a los derechos, destacando la relevancia de asumir un rol protagónico en la construcción de una convivencia inclusiva y respetuosa.

Algunos estudiantes manifestaron reconocer en sí mismos la capacidad de aportar soluciones a las problemáticas de su entorno, lo cual refleja un proceso de apropiación de la temática y un avance hacia la consolidación de una ciudadanía activa y comprometida. El trabajo en equipo y las dinámicas prácticas favorecieron la cooperación, la empatía y la confianza mutua, fortaleciendo la reflexión crítica sobre las barreras de la exclusión y la necesidad de resolver las diferencias de manera pacífica.

En conclusión, el taller permitió no solo la comprensión teórica de los derechos y la participación ciudadana, sino también la vivencia práctica de estos conceptos a través del diálogo y la construcción colectiva. Se resalta que este tipo de espacios contribuyen al desarrollo de habilidades sociales, al fortalecimiento del tejido comunitario y a la consolidación de una cultura de paz, inclusión y reconciliación en los entornos escolares y comunitarios.